



Plan de participación de padres y familias

19. Sec. 1112(b)(7) Describa la estrategia que utilizará la agencia educativa local para implementar la participación efectiva de los padres y la familia en virtud de la sección 1116.

A. Describa cómo la Educación Local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

Legacy Prep honra a las familias como socios valiosos en el éxito de sus hijos. Como tal, es sumamente importante crear una atmósfera que dé la bienvenida a todos los miembros de la familia. Es nuestra responsabilidad involucrar a las familias como socios en las opciones educativas. Como escuela fundadora, existen oportunidades no solo para la participación familiar, sino también para el empoderamiento familiar. Proporcionar a los estudiantes las habilidades, el conocimiento y la actitud que necesitan para estar preparados para la universidad y más allá está mal si la escuela no apoya a las familias en el desarrollo de las habilidades, el conocimiento y la actitud que necesitan para apoyar a su estudiante en ese camino. LP también tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de ESEA:

- Participación de los padres en el desarrollo del Plan Consolidado, Familia y Compromiso y CIP de la escuela
- Encuesta anual de Título I
- Desarrollo conjunto de pactos padres-estudiantes-escuela
- Comentarios informales y formales al maestro, consejero, director y/o coordinador de apoyo educativo del Título I

LP se compromete a construir una asociación sólida entre los padres y la familia y la escuela. Legacy Prep promueve y alienta a los padres y familias y al personal escolar a participar en todos los aspectos de la educación de sus hijos para incluir:

- Comunicación con los padres: Se envía una comunicación a casa todos los jueves a todos los padres sobre los próximos eventos; Boletín informativo; Calendario anual de eventos de Legacy Prep; sitio web de Legacy Prep; correos electrónicos y llamadas telefónicas de los maestros, plataforma de comunicación en toda la escuela utilizada para la comunicación instantánea a través de aplicaciones, mensajes de texto y correo electrónico.
- Visitas al hogar: antes de que los estudiantes comiencen en Legacy Prep, un miembro del personal visitará a cada familia para revisar el compromiso con la excelencia, obtener información sobre cada estudiante y hablar sobre sus esperanzas, sueños y necesidades.
- Orientación para padres y familias: antes de que los estudiantes comiencen la escuela, Legacy Prep organizará una orientación en la que las familias obtendrán un "Día en la vida" intensivo y práctico de un estudiante de Legacy Prep.
- Casa Abierta: Antes de que los estudiantes comiencen la escuela, Legacy Prep organizará una Casa Abierta donde las familias y los estudiantes pueden ver la escuela, conocer a los maestros de manera informal y prepararse para el primer día.



•Conferencias dirigidas por estudiantes: A través de estas conferencias, los estudiantes comienzan a asumir la responsabilidad de sus estudios académicos ya comprender que las calificaciones se ganan y que el progreso académico requiere esfuerzo. El proceso también ayuda a los estudiantes a comprenderse mejor a sí mismos como aprendices, a identificar patrones y hábitos asociados con el éxito y la lucha, ya desarrollar y adoptar estrategias para el éxito futuro. En última instancia, el proceso de conferencias dirigidas por los estudiantes empodera a los estudiantes para estar en control de su propio progreso y logro de metas, y defenderse a sí mismos como aprendices.

Segundo. 1116(a)(2)(B) B. Describa cómo la Agencia de Educación Local proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación. actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en la educación.

Legacy Prep brinda asistencia financiera y técnica para respaldar los planes de participación de padres y familias, incluida una variedad de talleres (es decir, tecnología, estrategias de lectura y matemáticas, evaluación de estudiantes, disciplina, etc.) Legacy Prep brinda asistencia financiera y técnica para planificar, desarrollar e implementar un programa integral de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

Segundo. 1116(a)(2)(C) C. Describa cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras estrategias federales, Leyes y programas estatales y locales.

Además de las reuniones mensuales que se llevan a cabo para los padres/tutores, se llevarán a cabo reuniones adicionales con los padres para comprender los requisitos de los programas federales, incluido el derecho de los padres a saber, los niveles de competencia de los estándares académicos y el plan de estudios, la interpretación de las evaluaciones estatales y locales y los métodos. para monitorear la educación de sus hijos en el hogar. El personal escolar apropiado informará a los padres sobre las oportunidades de educación continua y trabajará con los padres en técnicas y actividades para ayudar a su hijo a alcanzar los estándares de contenido estatales desafiantes. El Plan de Participación de Padres y Familias de LEA cumple con las pautas de ESSA. Además, nuestro ACIP contiene un componente que describe estrategias para aumentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.

Segundo. 1116(a)(2)(D) D. Describa cómo la Agencia de Educación Local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación de: (i) barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría racial o étnica)

Dos veces al año, se encuestará a los padres para determinar si las necesidades de participación de los padres se satisfacen de manera efectiva y adecuada a través de la implementación de los programas de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán la opción de completar la encuesta en papel o electrónicamente. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor



participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su plan y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres. Las encuestas son revisadas por el equipo de liderazgo que comunicará los comentarios al personal escolar apropiado e incorporará ideas en los planes para el próximo año.

(ii) las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros

Dos veces al año, se encuestará a los padres para determinar si las necesidades de participación de los padres se satisfacen de manera efectiva y adecuada a través de la implementación de los programas de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán la opción de completar la encuesta en papel o electrónicamente. La evaluación incluirá la identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluido el compromiso con el personal y los maestros de la escuela. Legacy Prep proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y la capacitación en matemáticas, y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al organizar:

- Noche de matemáticas y alfabetización
- Visita a la aldea con los trabajadores sociales de la escuela (antes/durante el año escolar)
- Programa de Ayudantes de Compañeros
- Programación planificada en reuniones de Título I
- Orientación para padres y familias
- Casa abierta

(III) estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Dos veces al año, se encuestará a los padres para determinar si las necesidades de participación de los padres se satisfacen de manera efectiva y adecuada a través de la implementación de los programas de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán la opción de completar la encuesta en papel o electrónicamente. La evaluación incluirá la identificación de estrategias para apoyar las interacciones entre la escuela y la familia. Legacy Prep utiliza los comentarios de los resultados de la evaluación anual para educar a sus maestros, personal de apoyo, director y otros líderes escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas por:

- Reuniones de FALC (Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar)
- Panther Express (boletín para padres) enviado semanalmente los jueves
- Boletines de aula
- Calendario anual de eventos de Legacy Prep
- Sitio web de Legacy Prep
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas de los maestros
- Plataforma de comunicación para toda la escuela utilizada para la comunicación instantánea a través de aplicaciones, mensajes de texto y correo electrónico.



- Envío de trabajos calificados a casa
- Conferencias de padres y profesores
- Animar a los padres a servir como voluntarios/tutores
- Realización de noches de lectura y matemáticas para padres, festivales de otoño y JoyFest semanalmente.

Segundo. 1116(a)(2)(E) E. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para más participación efectiva de los padres, y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia descritas en esta sección.

Los resultados de las encuestas se utilizarán para desarrollar estrategias para la mejora escolar y para realizar las revisiones necesarias al Plan y las políticas de participación de los padres y la familia. Estos resultados también se utilizarán en la planificación de futuros talleres y reuniones para padres que presten especial atención a los padres con diversos antecedentes, incluidas las familias sin hogar.

Las áreas evaluadas incluyen: Liderazgo académico y escolar, Participación de los padres, Título I, Ambiente escolar, Programa de participación de padres y familias y satisfacción general de la familia.

Segundo. 1116(a)(2)(F) F. Describa cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el fin de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de los padres y la familia.

Legacy Prep tendrá un Consejo de Liderazgo Asesor Familiar (FALC). Las familias serán el motor de esta organización, con el apoyo de un miembro del equipo de liderazgo. Los eventos pueden incluir, pero no se limitan a:

- Talleres FALC: Se alentará a los miembros de la familia a presentar su experiencia a otros miembros de la familia. Los temas podrían incluir: planificación para la universidad, servicio comunitario, etc.
- Recaudaciones de fondos de FALC: Change-for-Change, libros de cupones, etc.
- Eventos FALC: Dance-a-Thon, Noche de cine familiar en el "prom" de kindergarten, Acurrucarse y leer, etc.

El enfoque de la Política de participación de los padres y la familia de Legacy Prep es involucrar a los padres y las familias en el proceso educativo de sus hijos a través del desarrollo profesional, la comunicación, las actividades escolares y los programas de voluntariado. Las metas y el progreso se comunicarán a las partes interesadas a través de las reuniones del Consejo de Liderazgo Asesor Familiar, las reuniones del personal de la escuela local, los boletines, los correos electrónicos y los medios de comunicación locales para que haya un compromiso compartido por una educación de calidad para todos los estudiantes que asisten a Legacy Prep.

G. Describir cómo brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Los padres serán notificados del progreso académico de su hijo a través de informes de progreso, conferencias con los padres, muestras de trabajo de los estudiantes, boletas de calificaciones (enviadas a casa cada trimestre),



conferencias/contactos con los maestros (durante todo el año) y reuniones RTI/504/IEP. Los padres recibirán los resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes y la interpretación de esos resultados, a través de la difusión a medida que estén disponibles del estado para las evaluaciones estandarizadas y periódicamente para las evaluaciones a nivel del sistema.

H. Describa cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Legacy Prep se asegurará de que exista una comunicación constante y efectiva con todos los padres sobre el desempeño de los estudiantes. Los maestros de K-5 enviarán a casa carpetas semanales a los padres para la comunicación y el trabajo de los estudiantes; proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento académico; Brindar capacitación a los padres sobre alfabetización, matemáticas, aprendizaje social y emocional, salud mental, etc.

I. Describa cómo educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse con ellos. con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Legacy Prep brindará desarrollo profesional a los miembros del personal para ayudarlos a fortalecer sus habilidades para trabajar con los padres y la comunidad de Daniel Payne. Los padres podrán asistir a las sesiones de capacitación a través de nuestras reuniones del Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar. Las reuniones de asesoramiento se enfocan en una variedad de temas para incluir capacitación en temas curriculares básicos, habilidades de estudio, tecnología, estrategias de evaluación de estudiantes, interpretación de datos de evaluación de estudiantes y técnicas de crianza exitosas. Legacy Prep educa a sus maestros, personal de apoyo, director y otros líderes escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas por:

- Panther Express (boletín para padres) enviado semanalmente los jueves
- Boletines de aula
- Calendario anual de eventos de Legacy Prep
- Sitio web de Legacy Prep
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas de los maestros
- Plataforma de comunicación para toda la escuela utilizada para la comunicación instantánea a través de aplicaciones, mensajes de texto y correo electrónico.
- Envío de trabajos calificados a casa
- Conferencias de padres y profesores
- Animar a los padres a servir como voluntarios/tutores
- Realización de noches de lectura y matemáticas para padres, festivales de otoño y JoyFest semanal

J. Describa cómo, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.



En asociación con Preschool Partners y preescolar público y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

- LP tiene un programa de lectura y matemáticas de intervención estructurada y escalonada para ayudar a los estudiantes/familias con dificultades de lectura y matemáticas.
- En asociación con The Boys and Girls Club of America, brindaron oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes participantes.
- FALC y la escuela comparten información entre LP y la comunidad.

K. Describa cómo garantizará que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Legacy Prep se esfuerza por garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y las actividades estén disponibles para todos los padres en un formato comprensible y coherente. Un calendario de eventos de toda la escuela con información se envía a casa al comienzo del año y está disponible en el sitio web durante todo el año. Las publicaciones y otras comunicaciones se traducirán al idioma del hogar de los académicos si es necesario. Legacy Prep proporciona información del programa a los padres en una variedad de métodos: avisos para padres, boletines semanales de los jueves, folletos, volantes, noticias comunicados, carteles, sitio web.

L. Describa cómo se asegurará de proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección, según lo soliciten los padres.

Legacy Prep apoyará a los padres a través del Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar para identificar, financiar y ejecutar otras actividades que mantengan informados a los padres.
y comprometido

M. Describir cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.

Legacy Prep involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, que explica cómo la escuela requerirá componentes de un programa educativo de calidad para todos los estudiantes. La participación de los padres a través de FALC (nuestra PTA) será invitada a participar en el desarrollo de planes desde el principio para garantizar la colaboración entre las escuelas y los padres como socios iguales y comunitarios. Se realizarán encuestas para recopilar datos sobre varios aspectos del desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación. Se llevará a cabo una evaluación integral de necesidades y se desarrollarán objetivos basados en los resultados de la evaluación. Se desarrollará un plan de acción que sea claro, conciso y específico para lograr una educación de calidad para todos los estudiantes participantes. El plan será compartido, entendido e implementado por toda la comunidad escolar. Los padres participarán en el desarrollo de un plan que incluya:



- Un currículo riguroso y relevante que está alineado con los estándares estatales, aprendizaje basado en proyectos e instrucción personalizada para todos los estudiantes
- Métodos de instrucción efectivos y basados en la investigación
- Intervenciones oportunas y efectivas para los estudiantes que tienen dificultades para dominar los estándares académicos
- Maestros que reciben desarrollo profesional continuo de alta calidad para permitir que cada estudiante cumpla o supere los estándares estatales

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

Legacy Prep puede utilizar los fondos de esta parte para la alfabetización de los padres, según sea necesario, si se han agotado las fuentes de fondos locales, junto con cualquier otra fuente razonable.

O. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Legacy Prep utiliza una parte de sus fondos locales para cubrir los costos de las actividades de participación de los padres y la familia y para ayudar con el transporte y otras barreras a la participación de los padres y las familias. Legacy Prep brinda cuidado infantil, a través del programa extracurricular o maestros voluntarios, cuando se lleva a cabo el Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar.

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

El Comité del Título I y el Consejo de Liderazgo Asesor Familiar animan a los padres a participar en actividades tales como: Almuerzo de Acción de Gracias, excursiones, actividades del día de campo, etc. Los padres serán capacitados para liderar el desarrollo profesional para otros padres para mejorar la participación de otros padres en la realización de algunas actividades. Esto podría incluir ayudar con proyectos de clase y actividades especiales, ayudar con eventos para recaudar fondos, servir como chaperones en excursiones y ayudar con fiestas en el aula

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, a fin de maximizar la implicación y participación de los padres.

Legacy Prep llevará a cabo una reunión anual de Título I para que los padres proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación de los padres. En los grados de primaria, los maestros envían a casa carpetas semanales con información pertinente para los padres. La administración escolar envía un boletín semanal por correo electrónico todos los jueves a todos los padres. Los maestros llevan a cabo conferencias con los padres durante cada trimestre. Para ofrecer flexibilidad para las conferencias con los padres, a los padres que no pueden asistir a las conferencias con los padres se les ofrecen conferencias telefónicas o por video. Se enviará una encuesta anual para padres en el otoño y la primavera para identificar las necesidades de los padres. Estos datos serán evaluados y se utilizarán



para ofrecer reuniones sobre esos temas del Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar. Legacy Prep se comunica con los padres de diversas maneras para reuniones y eventos importantes a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, boletines, Facebook y el sitio web de nuestra escuela.

R. Describir cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

A través de la guía del Consejo de Liderazgo Asesor Familiar (FALC), Legacy Prep llevará a cabo e implementará estrategias para que los padres compartan aspectos positivos, áreas de crecimiento y otras expectativas. La información sobre las expectativas y requisitos curriculares se compartirá con los padres durante la inscripción y la jornada de puertas abiertas.

S. Describir cómo la LEA puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados por esta sección.

Legacy Prep tiene un Comité de Título I que proporciona estrategias de participación de padres y familias relacionadas con el Título I y el Plan de participación de la familia y la comunidad. Los resultados de la encuesta anual para padres realizada en el otoño y la primavera se compartirán con el Comité del Título I para determinar los cambios necesarios a partir de los resultados de la encuesta.

T. Describa cómo la LEA puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres.

Legacy Prep fomenta las relaciones con organizaciones y negocios dentro de la comunidad y los alienta a involucrarse con Legacy Prep para fomentar la participación de los padres en áreas tales como:

- Permitir que los padres de PTO asistan a las reuniones relacionadas con la escuela
 - Invitar a líderes empresariales y de la comunidad como oradores en las reuniones Chat and Chew, así como en las reuniones y capacitaciones del Consejo de Liderazgo Consultivo Familiar.
- sesiones
- Donar a las escuelas en nombre de los padres que son empleados
 - Patrocinar eventos en toda la escuela que promuevan el rendimiento estudiantil

Segundo. 1116(f)

U. Describir cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia descritas en esta sección.

Legacy Prep aplicará la información recopilada de las encuestas de padres, reuniones y evaluaciones de necesidades para identificar estrategias de participación de padres y familias que tendrán un mayor impacto y desarrollarán una colaboración más sólida entre Legacy Prep, los padres y la comunidad.

Esta Política de participación de los padres y la familia de la LEA ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra



Como parte del Título I, Parte A de los requisitos de participación de los padres, Legacy Prep desarrolló este plan junto con los padres, y estuvo de acuerdo con ellos, según lo exige la sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, como se describe anteriormente, que incluye formatos alternativos según solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.